

## DİN VE BİLİM İLİŞKİSİ

• Evrende bulunan her şey Allah'ın (c.c.) koyduğu değişmez kanunlar (Sünnetullah/Adetullah) çerçevesinde varlığını sürdürür.

• "Allah'ın, öteden beri süregelen kanunu budur. Allah'ın kanununda asla bir değişiklik bulamazsın."

(Fetih suresi, 23. ayet)

• Bilim, Allah (c.c.) tarafından kâinatta var olan sistemin akıl, deney ve gözlem yoluyla araştırılmasını ve keşfedilmesini ifade eder.

• İnsan doğası gereği tabiat olaylarını, gezegenleri, güneş sistemi vb. oluşumları merak eder ve çeşitli araştırmalar yaparak keşiflerde bulunur.

• İnsanlar tarafından elde edilen bulgular Allah'ın (c.c.) yer yüzünde var ettiği fiziksel ve biyolojik yasalar neticesinde ortaya konulmaktadır. Bu nedenle bilim ve **aklı selimin** İslam dini (**vahiy**) ile çelişmesi mümkün değildir.

• Bilimin din ile çeliştiği durumlar bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar veya yanlış yorumlar sebebiyle ortaya çıkması ile oluşur.

• Yapılan araştırmalar kişinin Allah'ın (c.c.) varlığını ve gücünü daha iyi anlamasını sağlar. Bu nedenle bilimsel çalışmaların Allah'ın (c.c.) varlığını kabul etmeye ve insan yararı gözetmeye yönelik olması gerekir.

## İslam Dininde Akıl ve Bilime Verilen Önem

• İslam dininde bilgi edinmeye büyük önem verilmiş, Kur'an-ı Kerim'de ve sünnette bu konuya sık sık vurgu yapılmış, insanlar akıl yürütmeye teşvik edilmiştir.

• "...De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Şüphesiz, ancak akıl sahipleri bunu hakıyla düşünür."

(Zümer suresi, 9. ayet)

• Kur'an-ı Kerim'de akıl yürütmeye yönelik farklı ifadeler kullanılmıştır:

**İtibar:** ibret almak

**Nazar:** Akıl yürütmek

**Tezekkür:** Düşünüp anlamak

**Tefakkuh:** İnce bir kavrayışa sahip olmak

**Tedebbür/Tefekkür:** Derinlemesine düşünmek

İSLAM MEDENİYETİNDE BİLİM VE DÜŞÜN-  
CENİN GELİŞİMİ

• İslam medeniyeti siyasal, sosyal, ekonomik faaliyetlerde ve pek çok kurum ve değerlerde bilgiyi ön plana çıkarmıştır.

• Hz. Muhammed'in nübüvveti ile başlayan İslam medeniyet tarihi, Dört Halife Dönemi (**Hulefa-i Raşidin**) ile birlikte Anadolu topraklarına kadar ulaşmıştır.

• İslam medeniyetinde bilim vahiy ile başlamış, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) açıklamaları ile farklı bir boyut kazanmış, beraberinde tefsir, fıkıh, hadis ve kelam gibi ilim dalları oluşmuştur.

• Kur'an-ı Kerim'de insan düşünmeye teşvik edilmiş, böylece insan kâinatı inceleyerek matematik, mantık, fizik, kimya, astronomi, botanik gibi ilimlerle meşgul olmuştur.

• Felsefenin İslam dünyasına girmesi ile bilim ve düşüncede önemli gelişmeler yaşanmıştır. Felsefenin İslam dünyasına girmesinde tercüme faaliyetlerinin büyük rolü vardır.

• İlk tercüme faaliyetleri **Emeviler** döneminde başlamış, pek çok eser İslam medeniyetine kazandırılmıştır.

• Abbasi Halifesi **Me'mun** döneminde de akademi ve tercüme faaliyetleri için **Beytü'l-Hikme** adı verilen büyük bir kütüphane kurulmuştur. Burada Huneyn b. İshak önemli tercüme faaliyetlerinde bulunmuştur.

• Müslüman bilim adamları bilim ve teknolojiye tutarsızlıkları ortaya koymuşlar, bilimde yeni bir çığır açarak **Rönesans** ve **Reform** hareketlerine öncülük etmişlerdir.

• Bilim, Müslümanlar arasında yayılmaya başladıktan sonra **Fârâbî**, **Gazzâlî**, **Taşköprizade** ve **Kâtip Çelebi** gibi önemli isimler ön plana çıkmaya başlamıştır.

• Bu gelişmeler sayesinde İslam Medeniyeti, bilim ve felsefe alanında 12. yüzyıla kadar büyük etki göstermiştir.

“

• Kaynaklara göre **Yahya b. Ebu Mansur** astronomi ile meşgul olmuş, aynı çağda yaşamış **Muhammed b. Musa el-Hârizmi** de eserlerinde de pratik astronomi alanında ün yapmıştır.

• **Sind b. Ali** de İslam Medeniyeti'ne astronomi, matematik ve tercüme alanında çeşitli katkılar sağlamıştır.

”

- Öğretmenlerimiz öğrencileri ile paylaşabilir.
- Bu içerik [Din ve Kültür](#)'ün katkılarıyla hazırlanmıştır.
- Sadece öğretmen ve öğrencilerin ücretsiz kullanımına sunulmaktadır.
- Herhangi bir site ya da kitapta yayınlanmasına (isim belirtilse dahi) izin verilmemektedir.
- Bu dokümanın tüm yayın hakları [mikailokumus.com](#)'a aittir.

## İSLAM MEDENİYETİNDE ÖNE ÇIKAN EĞİTİM KURUMLARI

### Mescit-Cami

- Cami ve mescitler ibadet fonksiyonlarının yanında eğitim ve öğretime de büyük katkı sağlamıştır. İslam'ın ilk yıllarında mescitlerde başlayan ders öğretimi uzun yıllar etki göstermiştir.
- İslam'ın ilk yıllarında Mekke döneminde Erkam'ın (r.a.) (**darul-erkam**) evinde hicretten sonra da Medine döneminde Mescid-i Nebi'nin bir bölümü olan **suffe** denilen yerde eğitim faaliyetleri yürütülmüştür.

### Mektep

- Günümüzdeki ilkokulların görevini üstlenen mekteplerde Müslüman çocuklara okuma yazma ve temel eğitim verilmiş, başarılı olan öğrenciler için törenler düzenlenmiş onlara hediyeler verilmiştir.
- İlk örneklerine hicretten sonraki Bedir savaşı sonrasında yapılan on çocuğa okuma yazma öğretilmesi uygulaması ile rastlanmaktadır. Daha sonra Hulefa-i Raşidin, Emevi ve Abbasi dönemlerinde de bu mekteplerin sayıları artırılmıştır.

### Medrese

- Günümüzdeki fakültelere benzeyen yükseköğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü eğitim kurumlarıdır. Bu faaliyetler ilk asırlarda cami ve mescitlerde yürütülmüş sonrasında medreseler inşa edilmiştir.
- Medreseler hicri üçüncü asır ile beşinci asırlar arasında **Horasan** ve **Maveraünnehir** gibi ilim merkezlerinde kurulmaya başlamış, Selçuklular zamanında da bugünkü anlamda sistematik bir boyut kazanmıştır.
- Büyük Selçuklu İmparatorluğu'nun baş veziri olan **Nizâmülmülk** sistematik medreselerin kurucusu olarak kabul edilir. Nizâmülmülk tarafından Bağdat'ta kurulan medrese de İslam dünyasındaki ilk büyük medrese olarak kabul edilir.

- **Sivas**: Gök Medrese
- **Erzurum**: Çifte Minareli Medrese
- **Konya**: Sırçalı medrese, Karatay Medresesi

önemli medreselerden sadece bazılarıdır.

- **Fatih Sultan Mehmet** zamanında kurulan **Sahn-ı Seman** medreseleri; **Kanuni Sultan Süleyman** zamanında kurulan **Süleymaniye** medreseleri ileri seviyede eğitim verilen medreseler arasında sayılırlar.
- Hicri altıncı yüzyılda da Şam'da, Bağdat'ta ve **Endülüs**'te önemli medreseler inşa edilmiştir.

### Daru'l-kurra

- Kur'an öğretmek ve hafız yetiştirmek amacıyla inşa edilen yapılar veya medrese bölümleridir.
- Hafızlık eğitimi ilk zamanlarda camilerde yapılırken daha sonra ayrı medreselerde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca çocuklar için **küttâb** adı verilen medreselerde eğitim verilmiştir.
- Hafızlık eğitimi verilen yerlere **daru'l-kurra** denilmiştir. Selçuklular zamanında hafız yetiştirilen yerler de **daru'l-huffâz** olarak anılmıştır.

### Daru'l-hadis

- Hadis ilimlerinin öğretildiği yükseköğretim kurumlarıdır. İlk başta şehirde bulunan hadisçiler (**muhammadis**) tarafından eğitim verilirken daha sonra özel medreseler kurulmuştur.
- Tarihte müstakil olarak inşa edilen ilk daru'l-hadis Şam'da kurulan **Daru'l-hadisi'n-Nuriyye**'dir. Daha sonra da Anadolu'nun çeşitli bölgelerinde de yaygınlaşmıştır.

### Beytü'l-hikme

- Yüksek seviyede araştırma ve tercüme faaliyetlerinin yürütüldüğü eğitim kurumlarıdır.
- Abbasi halifesi Mansur zamanında bu kurumların fikirleri oluşturulmuş, ilk olarak Me'mun zamanında fiili anlamda faaliyet gösterilmeye başlanmıştır.
- **Aristo**, **Eflatun**, **Hipokrat**, **Öklit**, **Arşimet** ve **Calinus** gibi isimlerin eserleri Arapçaya tercüme edilmiştir.

- Ortaçağın en zengin kütüphanesi özelliğine sahip olan bu merkezde beş yüz yıldan fazla kaynaklık eden bu merkez, Moğollar tarafından yakılıp yıkılmıştır

### Kütüphane

- Kitap sayısının çok fazla olduğu, araştırma yapmaya elverişli olan yapılardır. Bu yapıların ön plana çıktığı en önemli yer şüphesiz **Endülüs**'tür. Emeviler zamanında buranın **Kurtuba** (Cordoba) şehrinde yetmiş tane kütüphane bulunmaktaydı.
- Büyük Selçuklu Devleti'nde kütüphanelere öncülük edilmiş, **Konya'da Türkiye Selçuklu Devleti'nin ilk kütüphanesi** inşa edilmiştir.
- Osmanlı'nın kuruluş döneminde savaflara odaklanma sebebiyle büyük kütüphaneler inşa edilmemiş, Fatih dönemi ile birlikte büyük kütüphaneler kurulmaya başlanmıştır.
- Fatih Sultan Mehmet **Topkapı Sarayı**'nda bir kütüphane kurdurmuş, kendisine özel kitaplıkta bulunan kitapların ilk ve son sayfalarını mühürlemiştir. İlerleyen dönemlerde her medresede bir kütüphane de kurulmuştur.

- Öğretmenlerimiz öğrencileri ile paylaşabilir.
- Bu içerik [@Din ve Kültür](#)'ün katkılarıyla hazırlanmıştır.
- Sadece öğretmen ve öğrencilerin ücretsiz kullanımına sunulmaktadır.
- Herhangi bir site ya da kitapta yayınlanmasına (isim belirtilse dahi) izin verilmemektedir.
- Bu dokümanın tüm yayın hakları [mikailokumus.com](#)'a aittir.

## Rasathane

• Astronomik gözlem yapmak amacıyla kurulan özel ev ve binalardır. **Şemmâsiye Rasathanesi** İslam dünyasında kurulan **ilk rasathane**dir. 828 yılında Bağdat'ta kurulmuştur.

• **Hârizmî**, **İbn Sina**, **Ömer Hayyâm** gibi gibi birçok bilim adamı kurulan rasathanelerde görev yapmışlardır.

İslam tarihindeki tam teşkilatlı ilk büyük rasathane de **Merâğa Rasathanesi**'dir. Nasîrüddîn Tûsî bu rasathanenin yöneticiliğini üstlenmiştir.

• 1575 yılında **İstanbul'da** inşa edilen rasathane İslam medeniyetinin son büyük rasathanesi sayılmaktadır.

## Şifahane

• İslam dünyasındaki klasik hastanelere verilen isimdir. Başlangıç döneminde **Bîmâristan** adıyla anılan bu hastaneler **daru's-şifa** veya **daru'l-afiye** adıyla anılmıştır.

• Osmanlılar zamanında **daru's-sihha**, şifahane, **bîmâr-hane** ve **timarhane** gibi isimler de kullanılmıştır.

• İslam tarihinde ilk şifahane Hz. Muhammed (s.a.v.) tarafından Hendek savaşı sonrasında yaralanan askerler için kurulmuştur.

• İslam'da **ilk hastane** Emevi Halifesi Velid b. Abdülmelik tarafından kurulmuştur. İlk Büyük Selçuklu hastanesi de **Nizâmülmülk** tarafından **Nişabur'da** kurulmuştur.

**Not:** Şifahanelerde ruh ve sinir hastaları müzik yoluyla tedavi edilmiş, bu konuda önemli gelişmeler kaydedilmiştir.

## MÜSLÜMANLARIN BİLİM ALANINDA YAPTIĞI ÖNCÜ VE ÖZGÜN ÇALIŞMALAR

### Tefsir

• Kur'an-ı Kerim'in ayetlerini açıklayan, hükümlerin gerekçelerini açığa çıkaran ilim dalıdır. Bu ilim ile ilgilenen bilim adamlarına **müfessir** denilmektedir.

• **Taberî**, **Maturidi**, **Zemahşerî**, **Fahreddin Razi**, **Beyzâvî**, **İbn Kesir** ve **Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır** İslam dünyasında tanınmış önemli müfessirlerdendir.

### Hadis

Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) söz, tutum ve davranışlarını derleyip açıklayan ilim dalıdır. Bu ilim ile ilgilenenlere **mu-haddis** denilmektedir.

• **Buhârî**, **Müslim**, **Tirmizî**, **İbn Mâce**, **Ebû Dâvûd** ve **Nesâî** bu alanda altı önemli eser (**Kütüb-i Sitte**) oluşturmuşlardır.

## Kelam

• İslam'ın inanç esaslarını akıl kullanarak yorumlayan, ispat etmeye çalışan ilim dalıdır. Herhangi bir tartışmaya dâhil olmaksızın inanç esaslarını açıklayan kelam koluna da **akaid** denir.

19. yüzyılda ortaya çıkan **pozitivizm** ve **rasyonalizm** gibi 21. yüzyılda tartışılan **deizm** de kelamın konuları arasındadır.

• **Ebu Hanife**'nin **Fıkıh-u Ekber** isimli eseri ilk kelam eserlerinden biri olarak kabul edilmektedir. **Eş'ari** ve **Mâturîdî** de bu alanda öne çıkan isimler arasındadır.

## Fıkıh

• İbadet ve sosyal hayat ile ilgili meseleleri Kur'an ve sünnet ışığında inceleyen ilim dalıdır.

• İmam Ebu **Hanife**, İmam **Malik**, İmam **Şâfiî** ve İmam Ahmed b. **Hanbel** gibi isimler en önemli fıkıh âlimleri olarak kabul edilirler.

## Coğrafya

• Önemli değerlerimizden biri olan **Hârizmî** 830 yılında bir dünya haritası çizmiş "Kitâbü Sûreti'l-arz" adlı enlem ve boylam kitabını yazmıştır.

• Müslüman coğrafyacılarımızdan olan **Belhî** de ciddi araştırmalar yapmış, batılı araştırmacıların da ilgi odağı olmuştur.

• **el-Avfi** eserlerinde **pusulanın** icadına yer vermiş, Piri Reis ve **Seydi Ali Reis** de çizdikleri haritalarla büyük ses getirmişlerdir.

• **Uluğ Bey** ve **Kâtip Çelebi** coğrafya alanında kalıcı eserler oluşturmuşlardır.

• **Evliya Çelebi**, uzun süre boyunca Osmanlı topraklarını gezmiş, gördüklerini "**Seyahatname**" adlı eserinde insanlara aktarmıştır.

• Bu alanda **İbn Batuta** da "Seyahatname" isimli eseriyle coğrafya alanında önemli bilgiler vermiştir.


## Dil

• İslam dünyasında **Mekke**, **Medine**, **Basra**, **Küfe** ve **Şam** edebiyat ve düşünce alanında ön plana çıkmaktadır.

• **Ebü'l-Esved ed-Düelî**, Arap grameri ve edebiyatı üzerinde uzmanlaşmış, kelimelerin taşıdıkları anlamları çok iyi bilen bir âlim ve şairdir. Bu uzmanlığı sebebiyle **Basra** valisinin talebi ile Kur'an'ı baştan sona harekelemiştir.

• İlerleyen zamanlarda Kur'a ve hadisin inceliklerini anlamak amacıyla dil ve edebiyat çalışmaları yapılmış, bu alanda **Câhiz** ön plana çıkmıştır.



- Öğretmenlerimiz öğrencileri ile paylaşabilir.
- Bu içerik  **Din ve Kültür**'ün katkılarıyla hazırlanmıştır.
- Sadece öğretmen ve öğrencilerin ücretsiz kullanımına sunulmaktadır.
- Herhangi bir site ya da kitapta yayınlanmasına (isim belirtilse dahi) izin verilmemektedir.
- Bu dokümanın tüm yayın hakları [mikailokumus.com](http://mikailokumus.com)'a aittir.

## Tarih

• İslam dünyasında **İbn İshak**, **Vakıdî**, **İbn Hişam**, **İbn Sa'd**, **Belâzurî**, **Taberi**, **İbn Haldun** ve **Ahmet Cevdet Paşa** tanınmış en ünlü tarihçilerden bazılarıdır.

## Felsefe

• Felsefe İslam dünyasına tercüme faaliyetleri sonrasında girmiş, Müslümanlar ortaya çıkan felsefi problemlere yeni bakış açısı kazandırılmıştır.

• Bu alanda Müslüman filozoflardan olan **Kindî**, **Ebu Bekir Râzî**, **Fârâbî**, **İbn Sina**, **Gazzâlî** ve **İbn Rüşd** pek çok düşünce geliştirmiştir.

## Astronomi

• Kur'an-ı Kerim'de gökyüzünün incelenmesine vurgular yapılmış, Müslümanlar da bu ayetlerden ilham alarak bu alanda çeşitli çalışmalar yapmıştır.

• **Ferazî** gök cisimlerinin yükseltisini ölçmek için alet icat etmiş, **Fergani** Güneş'in kendi çevresinde döndüğünü keşfetmiş, **Sind b. Ali** de Dünya'nın yarıçapını hesaplamıştır.

• **Battanî**, bir tam yılın 365 gün 5 saat 46 dakika 24 saniye sürdüğünü tespit etmiş, bilim dünyasına büyük katkılar sunmuştur.

• **Birünî**, Dünyanın döndüğünü ve elips şeklinde hareket ettiğini keşfetmiş, **Güneş ve Ay tutulmasını** çizimlerle açıklamıştır.

• **Uluğ Bey** Semerkant'ta rasathane kurmuş astronomi ile ilgili ansiklopedik eserler yazmıştır.

• **Ali Kuşçu** da yıldızların yerlerini gösteren cetveller hazırlamış, rasathaneler kurarak birçok öğrenci yetiştirmiştir.

## Fizik ve Kimya

• **Cabir bin Hayyan**, metalleri sertleştirme ve minerallerine ayırma gibi çalışmalar yapmış, sitrik asit, asetik asit, tartarik asit ve arsenik tozunu icat etmiştir. Ayrıca **atomun parçalanabileceğini** ve ortaya **büyük bir güç** çıkacağını ilk söyleyen bilim adamıdır.

• **Ebû Bekir er-Râzî**, gliserin, soda, sirke asidi ve nitrik asit gibi maddeleri keşfetmiş, çiçek ve kızamık hastalıkları üzerinde araştırmalar yapmış, tıp ansiklopedisi özelliğine sahip olan **el-Hâvî** isimli kitabı yazmıştır.

• **İbnu'l Heysem**, görme olayının cisimlerden gelen ışınların göze ulaşmasıyla meydana geldiğini keşfetmiş, fotoğraf makinesine işaret eden bir fikir ortaya koymuştur.

• **El-Cezerî**, ilk robotu yapan ve çalıştıran bilim adamıdır. Buna ek olarak pek çok otomatik makinalar üretmiştir.

• **Aziz Sancar**, kimya alanında çalışmalar yapmış, Nobel ödülüne layık görülmüş, İslam dünyasına ve ülkemize büyük katkı sağlamıştır.

## Matematik

• **Hârizmî**, günümüzde kullanılan logaritmayı geliştirmiş ve sıfırlı ondalık sayıyı bulmuştur. Cebir ilminin de kurucusu olarak bilinir.

• **İbnu'l-Heysem** ve **Hâzinî** dört ve beş bilinmeyenli denklemlerin çözümünü bulmuş; **Ömer Hayyâm**, birçok cebirsel denklemi sınıflandırmış ve bunların çoğuna çözüm teklif etmiştir. **Ali Kuşçu** da aşan astronomik hesaplamalar yapmıştır.

## Tıp

• İslam dünyasında tıp Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sözleri ile başlamış bu alanda **Tıbbü'n-Nebî** veya et-Tıbbü'n-Nebvî adıyla kitaplaşmış ve hadis kitapları içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır.

• **el-Kindi**, civanın zehirleyici özelliğini azaltarak veya tamamen yok ederek, onu ilk defa ilaç olarak kullanmışlardır.

• **İbn Sîna** da İslam tıbbını zirveye taşımış, "**El Kanun fi't-Tıb** (Tıbbın Kanunu)" kitabını yazarak tıp dünyasında büyük ses getirmiştir. Öyle ki onun bu kitabı bugün hâlâ tıp fakültelerinde, tıp tarihi kapsamında öğretilmektedir.

**Cezerî:** Fizik, mekanik

**Fârâbî:** Felsefe, psikoloji

**Ali Kuşçu:** Matematik, astronomi

**Uluğ Bey:** Astronomi, matematik

**Aziz Sancar:** Biyokimya, biyofizik, tıp

**Kindi:** Felsefe, tıp, matematik, fizik, kimya

**İbn Sina:** Tıp, astronomi, felsefe, fizik, kimya

NOT  
EDELİM

## KUR'AN'DAN MESAJLAR: FÂTİR SURESİ 27-28. AYETLER

**27-** Görmüyor musun ki, Allah gökten su indirdi. Biz onunla türlü türlü ürünler çıkardık. Dağlardan da beyaz, kırmızı (birbirinden farklı) çeşitli renklerde yollar (katmanlar) var, simsiyah taşlar da var.

**28-** İnsanlardan, (yeryüzünde) hareket eden (diğer) canlılardan ve hayvanlardan yine böyle çeşitli renklerde olanlar vardır. Allah'a karşı ancak; kulları içinden âlim olanlar derin saygı duyarlar. Şüphesiz Allah mutlak güç sahibidir, çok bağışlayandır.