

**1. YAZILI**

**1. DÖNEM**

**SINIF**

**12.**

Allah (c.c.) tarafından insanların dünyada ve ahirette mutlu olmasını sağlamak amacıyla vahiy yoluyla gönderilen ilahi kurallar bütündür.

**1- Yukarıdaki tanım hangi kavrama aittir? (5p)**

Kur’an-ı Kerim’de “...De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Şüphesiz, ancak akıl sahipleri bunu hakkıyla düşünür.” (Zümer suresi, 9. ayet) buyrulmuştur. Hz. Peygamber hicretten sonra Medine’de inşa ettirdiği Mescid-i Nebevi’de Ashabı Suffe’yi eğitmiştir.

**2- Yukarıda verilenleri “İslam’ın ilme verdiği önem” açısından yorumlayınız. (15 p)**

İnsanın araştırmaları, deney ve bulguları, akıl yoluyla ve sistematik olarak değerlendirmesiyle ulaştığı sonuçlardır. Düzenli ve metodolojik yöntemlerle elde edilen bilgilerden oluşur.

**3- Bu parçada tanımı verilen kavram nedir? (5p)**

İslam tarihinde ilk dönemlerden itibaren eğitime yatırım yapılmış ve kurumsal gelişmeler sağlamıştır. Çeşitli İslam merkezlerinde ve şehirlerde dini, sosyal ve fen bilimleri alanında ileri seviyede ilim müesseseleri kurulmuştur.

**4- Bu ilim müesseselerine 3 üç adet örnek veriniz. (15p)**

Allah (c.c.), sonsuz ilim ve kudreti ile yarattığı kâinatta kusursuz bir sistem kurmuştur. Her varlık, bu sistemin işleyişi içerisinde mevcudiyetini sürdürür.

**5- Yüce Allah’ın (c.c.) koyduğu ve yönettiği bu sisteme ne denir? (5p**)

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ---- LİSESİ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILI SINAVI**

Âdetullah ve Sünnetullah

• Medrese (Kültürel merkez ve yüksek eğitim kurumu)

• Daruşşifa (Hastalıkların tedavisine yönelik kuruluş)

• Rasathane (Astronomi bilime hizmet eden uzay gözlemevi)

Bilim

Hz. Muhammed’e (s.a.v.) gönderilen ilk vahiy “Oku” emri olmuştur. Kur’an ve sünnet bilimsel araştırmaları, eğitimi, ilim ve irfanı teşvik etmektedir. Bu ayet ve Hz. Peygamber’in uygulaması İslam’ın ilim ve okumaya verdiği önemi göstermektedir.

Din



İslam’ın ana kaynakları olan Kur’an ve sünnetin anlaşılması ve yorumlanmasına yönelik İslam bilim tarihinde ilmî faaliyetler gerçekleşmiştir. Hz. Peygamber (s.a.v.) döneminden itibaren Müslüman ilim adamları 10. yüzyıla kadar benzersiz bir medeniyet oluşturmuştur.

**6) Buna göre İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişimini açıklayınız. (20p)**

Emeviler zamanında tercüme bürosu olarak kurulmuş ve Abbasiler tarafından ilimler akademisi hüviyetine kavuşturulmuş yüksek seviyede ilmî araştırmalar yapan kurumdur. İçinde bir rasathane ve büyük bir kütüphane barındırmıştır. Geniş çaplı olarak Süryanice, Sanskritçe, Yunanca, İbranice ve Habeşçe eserler Arapçaya tercüme edilmiştir.

**7- Hakkında bilgi verilen kurumun adı nedir? (5p)**

İslam coğrafyasında ileri seviyede bilimsel araştırmalar, çeviri etkinlikleri ve yükseköğretim faaliyetlerinin yapıldığı ilim kurumlarıdır. Sosyal, matematik ve fen bilimleri alanında ileri seviyede eğitimler verilmiştir.

**8- Bu parçada anlatılan kurum nedir? (5p)**

İslam’da ilk kütüphaneler Emevilerde mescitlerde ortaya çıkmıştır. Birçok kütüphane bedevîler ve Moğollar tarafından yağmalanmıştır. Abbâsî halifeleri ve Endülüs Devleti zamanında birçok kütüphane kurulmuştur.

**9- Buna göre İslam coğrafyasında kütüphanenin önemini açıklayınız. (20p)**

**10- Hadis dersleri mescitlerde ders halkaları halinde muhaddisler tarafından verilmiştir. İlerleyen yıllarda hadis ilimlerinin öğretildiği ve ulemanın yetiştirildiği müstakil yüksek öğretim mekânı olarak hangi kurumlar ortaya çıkmıştır? (5p)**

Daru’l-hadisler

Müslüman topraklarda kitapların bulunduğu zengin bir kütüphaneler kurulmuştur. Kütüphaneler İslâm dünyasının çeşitli bölgelerinden gelen âlimlerin, talebelerin ve devlet adamlarının ziyaretgâhı olmuştur. İlim, irfan ve kültür havzası olan kütüphaneler İslam dünyasında kitaplara olan sevgi ve hürmetin yansıması olmuştur.

Medrese

Beytü’l-Hikme

Asr-ı Saadette Mescid-i Nebi merkezli başlayan eğitim faaliyetleri Hulefa-i Raşidin döneminde kurumsallaşarak devam etmiştir. Emeviler döneminde dini ilimlerin yanında fen bilimlerinde bilim ve düşünce gelişmiştir. Beytü’l-Hikme’de yapılan tercüme faaliyetlerinin büyük etkisi olmuştur.

MİKAİL OKUMUŞ

(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni)