



# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

1. SINAV

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 1

**Kazanım: 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.**

1. İslam dininde ibadetler Allah'ın rızasını kazanmak için yapılır. Bunun yanında ibadetlerin bireysel ve toplumsal hayat açısından da birçok faydası vardır.

**Buna göre, “zekât” ibadetinin insana kazandırdıklarını yazınız.**

Bireysel olarak, insanların cimrilikten kurtulmasını, malının bereketlenmesini, yardımlaşmanın verdiği hazzı yaşamasını ve günahlarının affedilmesini sağlar. Toplumsal olarak da sosyal dayanışmanın güçlenmesini, zengin-fakir arasındaki dengesiz dağılımın yok olmasını ve toplumsal ekonominin güçlenmesini sağlar.

**Kazanım: 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.**

2. “Ey Allah'ın kulları, tedavi olunuz. Zira Allah her hastalık için şifa yaratmıştır.”

**Bu hadisi İslam'ın, canın korunması ilkesi bakımından açıklayınız.**

İnsanlar yaşamları boyunca çeşitli hastalıklarla mücadele etmek zorunda kalırlar. Bireyin başına gelen hastalıklar ve musibetler dünya hayatının bir imtihan yeri olmasının sonucudur. İnsan başına gelen hastalıkların bu sebeplerle olduğunu bilmesi ve gereken önlemleri alarak hastalıklarına şifa araması gerekir. Hiçbir çaba harcamadan Allah'tan (c.c.) şifa beklemek sorumluluktan kaçmanın ve dünyanın bir imtihan yeri olduğu fikrini kavrayamamanın göstergesidir.

**Kazanım: 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.**

3. Aşağıda Asr suresinin anlamı verilmiştir:

“Ant olsun zamana ki insan gerçekten ziyan içindedir. Ancak iman edip de salih ameller işleyenler, birbirlerine hakkı tavsiye edenler, birbirlerine sabrı tavsiye edenler başka. Onlar ziyanda değillerdir.”

**Bu mesaja göre insanın ömrünü nasıl değerlendirmesi gerektiğini açıklayınız.**

Zaman, insanın değerini tam olarak bilmediği nimetlerden biridir. İnsan, yaşamının sınırlı olduğunu bilerek yaşamalı ve üzerine düşen bazı sorumlulukları yerine getirmelidir:

- Allah'a (c.c.) ima etmek
- Salih (güzel) amel işlemek
- İnsanlara sabrı ve hakkı tavsiye etmek

CEVAPLAR

mikailokumus.com tarafından  
hazırlanmıştır.



**Kazanım: 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.**

4. Hz. Muhammed (sav) bir gün Medine'deki pazar yerinde dolaşırken buğday satıcılarına ait yığınlardan birini eliyle kontrol eder. Bu sırada buğdayın altının ıslak, üstünün ise kuru olduğunu görür. Satıcıya bunun sebebini sorduğunda satıcı buğdayın yağmurdan ıslandığını söyler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) "İnsanların görüp aldanmaması için o ıslak kısmı ekinin üstüne çıkarsaydın ya! Kim bizi aldatırsa bizden değildir." buyurmuştur.

**Hz. Muhammed'in (sav) bu olaydaki tutumu peygamberlerin sıfatlarından hangisiyle ilgilidir? Açıklayınız.**

Bu olay Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Emanet (Güvenilir olmak) sıfatı ile ilgilidir. Peygamberler bu sıfatları gereği insanları aldatmazlar ve yaptıkları anlaşmalara sadık kalırlar. İnsanları da bu yönde eğiterek onlara dürüst ve güvenilir olmayı, insanları aldatmamayı öğretirler.

**Kazanım: 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.**

5. Hz. Muhammed (sav), Uhud Savaşı'nda çok sevdiği amcası Hz. Hamza'yı şehit eden Vahşi'yi bağışlamıştır. Yine Hz. Muhammed (sav) bir sefere giderken yol üstünde yavrularını besleyen köpeği gördüğünde onlara zarar gelmemesi için ordunun yolunu değiştirmiştir.

**Hz. Muhammed'in (sav) bu yaklaşımlarını örnek alan birinden beklenen davranışları yazınız.**

- Hatasından pişmanlık duyanları affeder.
- Bütün insanlara şefkat ve merhametle yaklaşır.
- Hayvanlara ve diğer canlılara merhametle muamele eder.

CEVAPLAR

mikailokumus.com tarafından  
hazırlanmıştır.



# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

1. SINAV

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 2

**Kazanım: 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.**

1. “Çocuklarınıza güzel muamelede bulunun ve onları güzel terbiye edin.”

**Bu hadis İslam’ın koruma altına aldığı ilkelerden hangisi ile ilgilidir? Açıklayınız.**

Bu hadiste neslin korunmasına yönelik bir tavsiye yer almaktadır. Nesli korumanın ilk yolu doğru temeller üzerine kurulmuş bir evlilik ile mümkün olmaktadır. Bu nedenle evliliğin İslam’ın belirlediği kurallar üzerine inşa edilmesi ve dünyaya gelen çocukların da anne-baba tarafından en iyi şekilde terbiye edilmesi gerekir. Ailede doğru terbiye eğitimi almayan çocuklar ilerleyen zamanlarda yanlış yollara başvurabilmekte ve zamanla toplum yapısını bozabilmektedir.

**Kazanım: 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.**

2. Dilek ağaçlarına çaput bağlamak, türbelerde mum yakmak gibi uygulamalar İslam dinince yasaklanmıştır.

**Bu yasaklamalar İslam dininin korunmasını istediği temel değerlerden hangisine yöneliktir? Açıklayınız.**

Bu yasaklamaların temel sebebi dini koruma altına almaktır. İslam dinin ilkelerine aykırı olarak gerçekleştirilen dilek ağaçlarına çaput bağlamak, türbelerde mum yakmak gibi uygulamalar dinin yanlış anlaşılmasına ve insanların İslam dininin özünden uzaklaşmasına sebep olmaktadır. Bu uygulamalar engellenmediğinde zaman içerisinde dinin bir parçasıymış gibi görünmekte ve dinin tahrif edilmesine sebep olmaktadır.

**Kazanım: 8.3.3. Hz. Yusuf’un örnek hayatından ilkeler çıkarır.**

3. Kıtlık döneminde Hz. Yusuf’un kardeşleri buğday almak için Mısır’a gitti. Çocukluğunda kendisini kuyuya atan kardeşlerini tanıyan Hz. Yusuf, onların taleplerini yerine getirdi ve onları sarayda güzellikle ağırladı.

**Bu olaydan hareketle Hz. Yusuf’un tutum ve davranışlarından çıkarılabilecek ahlaki ilkeleri yazınız.**

- İnsanların hatalarını yüzüne vurmamak
- Hatasından pişmanlık duyan bir kimseyi affetmek
- İnsanlara yardımcı olurken kişisel çıkarlar gözetmemek





## SENARYO 2

**Kazanım: 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.**

4. Hz. Muhammed (sav) birçok kişinin ortak olduğu bir ticaret yolculuğunda kendi hesabıyla kervanın hesabını ayırmış ancak alışveriş devam ederken bu hesapların birbirine karışmış olduğunu fark etmiştir. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) birlikte seyahat ettiği Meysere'ye "Sen şahit ol ki bütün paramı kervanın parasına katıyorum. Kervanın tek bir kuruşu bana geçeceğine benim bütün param kervanın hesabına geçsin." demiştir.

**Bu olayı peygamberlerin "emanet" sıfatı ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

Emanet sıfatı "Güvenilir olmak" anlamına gelmektedir. Hz. Muhammed (s.a.v.) bir haksızlık ortaya çıkacağını düşündüğünde kendi haklarından vazgeçmiş ve ince bir davranış sergileyerek kesinlikle haksız kazanç elde etmekten uzak durmuştur.

**Kazanım: 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.**

5. Hz. Muhammed (sav) torunlarıyla birlikte zaman geçirirken bir sahabe onun yanına geldi. Sahabe, Hz. Muhammed'in (sav) torunlarını sevdiğini görünce hayret içinde kaldı ve "Benim on çocuğum var ama hiçbiriyle böyle ilgilenmedim." dedi. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) "Merhamet etmeyene merhamet edilmez." buyurdu.

**Bu parçadan hareketle küçüklere karşı nasıl davranılması gerektiğini açıklayınız.**

Çocuklar merhametle yaklaşılması gereken değerler arasında yer almaktadır. Hz. Muhammed (s.a.v.) çocukların hiçbir değer görmediği Cahiliye Dönemi'nde çocuklara şefkat ve merhametle yaklaşmış, sevgisini açıkça göstermekten de çekinmemiştir. Bu davranışı ile çevresinde bulunan insanlara da örnek olmuştur. Bizlerin de Hz. Muhammed (s.a.v.) gibi çocuklara değer vermesi, onlara şefkat ve merhamet göstermesi gerekmektedir.

CEVAPLAR

mikailokumus.com tarafından  
hazırlanmıştır.